**Методическая работа**

В колледже функционируют ме­тодический кабинет, что позволяет обеспечить определенную целенаправленность и резуль­тативность работы, создаёт реальные возможности для сбора, демонстрации, пропаганды современных мето­дических материалов, постоянного информирования коллектива об инновационной деятельности педагогов.

 Методическая работа является составной частью учебно-воспитательного процесса. Она направлена на совершенствование профессионализма и квалификации преподавателей.

 В методическом кабинете ведется работа по совершенствованию работы преподавателей, по оказанию методической помощи молодым преподавателям.

 Для успешной реализации методической проблемы 2013-2015 уч.г. «Совершенствование образовательного процесса путем внедрения дуального обучения для усиления роли практического обучения с целью подготовки профессионального компетентного специалиста» используются различные современные технологии обучения с применением ИАД.

 В методическом кабинете сформированы портфолио преподавателей, в которых обобщается опыт работы, достижения, повышение квалификации.

 Для оказания помощи в методическом, психолого-педагогическом плане в методическом кабинете организована работа «Школы молодого педагога». Ежемесячно проводятся заседания, консультации, мастер-классы, методические семинары согласно запросам преподавателей и плана работы методического кабинета по методике преподавания дисциплин в колледже.

 Для обмена опытом, обобщения передового педагогического опыта методические наработки преподавателей, учебные пособия, методические доклады сосредоточены в методическом кабинете.

 С целью содействия в раскрытии творческого потенциала студентов, обсуждения направлений современной науки, обзора и анализа результатов научных исследований в соответствии с планом работы методического кабинета осуществляется координация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Виды научно-методической работы в колледже

В колледже можно выделить такие виды научной и методической работы, как

1. научно-исследовательская

2. научно-методическая

3. учебно-методическая.

 Претворяя в жизнь девиз колледжа : «Образование через науку», в колледже ежегодно проводится декада науки, которая открывается с традиционной внутриколледжной научно-теоретической конференции , с целью оценки, выявления способностей студентов проводится олимпиада.

Научно-методическая работа направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания как в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Методиче­ские разработки преподавателя - это методиче­ские рекомендации, рабочие программы по различным видам практик, указания по отдельным проблемам преподавания, комплексы задач, заданий и упражнений для практического обучения студентов, наглядные учеб­ные пособия и другие средства обучения с рекоменда­циями по их использованию в учебном процессе.

Большую ценность представляют собой методические исследования по отдельным проблемам обучения и воспита­ния в колледже. Они требуют осмысления, анализа и пра­вильной оценки образовательного процесса, на­пример, избранные педагогами проблемы: "Система работы в колледже по фор­мированию у студентов готовности к профессиональной деятельности", "Содержание и средства патриотического воспитания студентов", «Внедрение новых технологии обучения»

 В ходе работы изучается опыт учебного заведения в целом, сопоставляется с норматив­ными и педагогическими требованиями, опытом работы других учебных заведений, что дает возможность сде­лать более основательный анализ и разработать проект дальнейшего развития выбранного направления в дея­тельности колледжа.

Научно-методическая работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, научно-методических семинарах, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, в публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов.

Обязательной для всех преподавателей является учебно-методическая работа, без которой учебный процесс про­сто не может быть организован. Речь идет о разработке рабочих учебных программ, программ итоговой аттеста­ции по предмету, содержания обязательных контрольных работ, тематики курсовых и дипломных работ, экзамена­ционных билетов, тестов, заданий для письменных работ на экзамене. В содержание учебно-методической работы входит и поурочное планирование.

 В условиях повсеместного применения информационных технологии в обучении, широкого распространения компьютеров и средств телекоммуникации в повседневной жизни, достаточно актуальным представляется определение возможностей виртуальных технологии развития творческого потенциала студентов на базе компьютерной техники.

Акжолова С.Б.