Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре 2022.07.21 17:35

Регистрационный номер 19494

Дата обновления паспорта ОП: 2022.07.21 17:35

Код и наименование специальности: 04110100 Учет и аудит

Код и наименование квалификации/квалификаций: 3W04110101 Бухгалтер-кассир, 4S04110102 Бухгалтер

Регион: Павлодарская область

Организация ТиППО (Разработчик): УО «Павлодарский высший экономический колледж Казпотребсоюза»

Партнеры-разработчики: ТОО ДЕКОЛИТ

Цель ОП: Подготовка специалиста умеющего применять нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учёта, вести бухгалтерский учет активов и обязательств организации, составлять финансовую отчётность

Уровень по НРК: 3 4

Уровень по ОРК: 3-4

Профессиональный стандарт (при наличии): "Финансовый менеджмент" Приложение №94 к приказу НПП "Атамекен" от 26.12.2019 г. №263

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии): отсутствует

Форма обучения: очная

База образования: основное среднее образование

Язык обучения: русский

Общий объем кредитов: 180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета: 44602

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью: KZ93LAA00011622

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью: 015, 012

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии): -

Отличительные особенности ОП: -

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| **№** | **Наименование модуля/дисциплины** | **Результаты обучения/Краткое описание дисциплины** | **Объем кредитов/часов** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ООД 1. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравевенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина ХХI века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация». | 4/96 |
| 2 | ООД 2. Русская литература | Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора». | 4/96 |
| 3 | ООД 3. Казахский язык и литература | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші». | 5/120 |
| 4 | ООД 4. Иностранный язык | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», « Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys». | 4/96 |
| 5 | ООД 5. История Казахстана | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». | 4/96 |
| 6 | ООД 6. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | 5/120 |
| 7 | ООД 7. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений». | 2/48 |
| 8 | ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка (в т.ч. ЛПС) | Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка». | 4/96 |
| 9 | ООД 9. Физическая культура | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | 5/120 |
| 10 | ООД 10. Самопознание | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества». | 2/48 |
| 11 | ООД11. Биология | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | 6/144 |
| 12 | ООД12. География | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». | 6/144 |
| 13 | ООД13. Физика | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология». | 3/72 |
| 14 | ООД14. Химия | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | 3/72 |
| 15 | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 2/48 |
| РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности | 2/48 |
| 16 | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 1/24 |
| РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 2/48 |
| 17 | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 1/24 |
| РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящих на предприятии | 1/24 |
| РО 3.3. Понимать тенденций развития мировой экономики, основных задач перехода государства к «зеленой» экономике. | 1/24 |
| РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 0,5/12 |
| РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. | 0,5/12 |
| 18 | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 1/24 |
| РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации | 1/24 |
| РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 1/24 |
| РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 1/24 |
| 19 | ПМ 1. Работа с первичными документами и контроль за их движением | РО 1.1. Организовать рабочее место с учетом требований техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии. | 1/24 |
| РО 1.2. Применять нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета. | 1/24 |
| РО 1.3. Применять методы и формы бухгалтерского учета в организации. | 1/24 |
| РО 1.4. Осуществлять прием и проверку правильности оформления первичных документов. | 2/48 |
| РО 1.5. Оформлять первичные документы в соответствии с нормативными требованиями (инструкциями). | 2/48 |
| РО 1.6. Организовать документооборот | 2/48 |
| 20 | ПМ 2. Учет операций, связанных с движением денежных средств и их эквивалентов | РО 2.1.Осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и их эквивалентов с обязательным соблюдением порядка, обеспечивающего их сохранность. | 2/48 |
| РО 2.2. Отражать на счетах бухгалтерские операции, связанных с движением денежных средств в кассе. | 2/48 |
| РО 2.3. Участвовать в проведении учета денежных средств на расчетных, и специальных счетах в банке | 2/48 |
| РО 2.4. Составлять кассовую отчетность. | 2/48 |
| РО 2.5. Осуществлять учет с подотчетными лицами. | 3/72 |
| 21 | ПМ 3. Учет заработной платы, пособий и иных выплат работникам | РО 3.1. Исчислять оплату труда при отдельных режимах работы. | 2/48 |
| РО 3.2. Осуществлять документальное оформление расчета заработной платы. | 2/48 |
| РО 3.3. Участвовать при расчете средней заработной платы и суммы отпускных. | 2/48 |
| РО 3.4. Осуществлять расчет больничных и компенсации по неиспользованному отпуску. | 2/48 |
| РО 3.5. Осуществлять учет вознаграждений и удержаний | 2/48 |
| РО 3.6. Начислять, удерживать и перечислять налоги, обязательные взносы определенные законодательством для уплаты в бюджет. | 2/48 |
| 22 | ПМ 4. Участие в инвентаризации | РО 4.1. Участвовать при проведении инвентаризации имущества и обязательств организации | 6/144 |
| РО 4.2. Осуществлять бухгалтерские проводки, отражающие операции по инвентаризации имущества и обязательств организации. | 6/144 |
| 23 | ПМ 5. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | РО 5.1. Подготовить рабочее мест с соблюдением требований и норм охраны труда и техники безопасности | 3/72 |
| РО 5.2. Обработать первичные бухгалтерские документы. | 3/72 |
| РО 5.3. Участвовать в работе по подготовке рабочего плана счетов, форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций. | 3/72 |
| РО 5.4. Вести учет и формировать бухгалтерские проводки активов организации. | 3/72 |
| 24 | ПМ 6. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов и выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | РО 6.1.Вести учет источников формирования активов и составлять бухгалтерские проводки. | 2/48 |
| РО 6.2. Выполнять работы по инвентаризации и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках. | 3/72 |
| РО 6.3. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | 3/72 |
| РО 6.4. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, подготавливать и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля | 3/72 |
| 25 | ПМ 7. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | РО 7.1.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет | 2/48 |
| РО 7.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет и контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям. | 2/48 |
| РО 7.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению обязательных отчислений и взносов. | 2/48 |
| РО 7.4.Оформлять платежные документы на перечисление обязательных отчислений и взносов. | 2/48 |
| РО 7.5. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты. | 2/48 |
| 26 | ПМ 8. Участие в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности | РО 8.1. Отражать нарастающие итоги на счетах бухгалтерского учета, имущественное и финансовое положение организации. | 2/48 |
| РО 8.2. Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | 2/48 |
| РО 8.3. Участвовать в составление (отчетов) и налоговых деклараций по налогам и сборам. | 3/72 |
| РО 8.4. Участвовать в составлении в установленные сроки бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в пределах своей компетенции. | 3/72 |
| 27 | ПМ 9. Участие в комплексном анализе хозяйственно-финансовой деятельности организации и ее подразделений | РО 9.1. Участвовать в проведении контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | 3/72 |
| РО 9.2. Принимать участие в составлении бизнес-плана. | 2/48 |
| РО 9.3. Участвовать в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявлять и оценивать риски. | 2/48 |
| РО 9.4. Участвовать в проведении мониторинга устранения выявленных нарушений, недостатков и рисков. | 2/48 |
| РО 9.5. Участвовать в подготовке предложений по устранению недостатков в расходовании средств, повышению эффективности производства, последовательному осуществлению режима экономии. | 2/48 |
|  | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 10/240 |